

**MODELLO DI RELAZIONE PER RICHIESTA DI CONSULENZA  
PER L'ALUNNO IN DIFFICOLTÀ SCOLASTICA**

Istituzione Scolastica :

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Relazione descrittiva del Team docente**

Cognome e nome dell'alunno: \_\_\_\_\_ Maschio  Femmina

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Nazionalità: \_\_\_\_\_ Generazione (prima o seconda) \_\_\_\_\_

Lingua parlata a casa \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_

Frequentante nell'a.s. \_\_\_\_\_ la classe \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Per ore settimanali \_\_\_\_\_ comprensive di n. \_\_\_\_\_ rientri pomeridiani.

Curriculum scolastico (frequenza nido, scuola dell'infanzia, ingresso differito primaria, eventuali trattenimenti) con specifica sulla regolarità della frequenza

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Descrizione dell'alunno**

I=INFANZIA                  P=PRIMARIA                  S=SECONDARIA

**1) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE NELLA SCUOLA**

*Per ciascuna categoria, l'alunno ha qualche problema?*

*[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;*

*1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]*

*Nel caso la categoria non venisse indicata, è obbligatorio specificare nelle note la motivazione*

I/P/S	A) Cura della persona	0	1	2	3	4
I P S	d510 Lavarsi					
I P	d530 Bisogni corporali					
I P S	d540 Vestirsi					
I P S	d550 Mangiare					
I P S	d560 Bere					
S	d570 Prendersi cura della propria salute					
I P S	d571 Badare alla propria sicurezza					

.....

.....

.....

.....

I/P/S	B) Mobilità	0	1	2	3	4
I	d410 Cambiare la posizione corporea di base					
I P S	d415 Mantenere una posizione corporea					
I P S	d430 Sollevare e trasportare oggetti					
I P S	d435 Spostare oggetti con gli arti inferiori					
I P S	d440 Uso fine della mano					
I P S	d445 Uso della mano e del braccio					
I P S	d450 Camminare					
I P S	d455 Spostarsi					
I P S	d460 Spostarsi in diverse collocazioni					

.....

.....

.....

.....

I/P/S	C) Compiti e richieste generali	0	1	2	3	4
I P S	d210 Intraprendere un compito singolo					
I P S	d220 Intraprendere compiti articolati					
I P S	d230 Eseguire la routine quotidiana					
I P S	d240 Gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico					
I P S	d250 Controllare il proprio comportamento					

.....

.....

.....

.....

I/P/S	D) Aree di vita principali	0	1	2	3	4
P S	d8201 Istruzione scolastica: partecipazione alla scuola alle attività scolastiche					
P S	d8201 Istruzione scolastica: interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti					
P S	d8202 Progredire in un programma di istruzione scolastica					
I P	d8800 Gioco solitario					
I P	d8801 Gioco da spettatori					
I P	d8802 Gioco parallelo					
P S	d8803 Gioco cooperativo condiviso					
S	d860 Transazioni economiche semplici					
I P S	e3 Relazioni e sostegno sociale			/	/	/

.....

.....

.....

.....

## 2) AREA RELAZIONALE NELLA SCUOLA

**Per ciascuna categoria, l'alunno ha qualche problema?**

*[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;*

*1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]*

*Nel caso la categoria non venisse indicata, è obbligatorio specificare nelle note la motivazione*

I/P/S	A) Interazioni e relazioni interpersonali	0	1	2	3	4
I P S	d710 Interazioni interpersonali semplici					
I P S	d720 Interazioni interpersonali complesse					
P S	d740 Relazioni formali					

.....

.....

.....

.....

## 3) AREA DELLA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA

**Per ciascuna categoria, l'alunno ha qualche problema?**

*[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;*

*1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]*

*Nel caso la categoria non venisse indicata, è obbligatorio specificare nelle note la motivazione*

I/P/S	A) Comunicazione	0	1	2	3	4
I P S	d310 Comunicare con – ricevere – messaggi verbali					
I P S	d315 Comunicare con – ricevere – messaggi non verbali					
P S	d325 Comunicare con – ricevere – messaggi scritti					
I P S	d330 Parlare					
I P S	d335 Produrre messaggi non verbali					
I P S	d3350 Produrre gesti con il corpo					
P S	d3351 Produrre segni e simboli					
I P S	d3352 Produrre disegni e fotografie					
I P S	d350 Conversazione					
S	d355 Discussione					

.....

.....

.....

.....

#### 4) AREA DELL'APPRENDIMENTO

*Per ciascuna categoria, l'alunno ha qualche problema?*

*[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;*

*1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo]*

*Nel caso la categoria non venisse indicata, è obbligatorio specificare nelle note la motivazione*

<b>I/P/S</b>	<b>A) Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	a) Esperienze sensoriali intenzionali					
IPS	d110 Guardare					
IPS	d115 Ascoltare					
IP	d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali					
	b) Apprendimento di base					
IPS	d130 Copiare					
IP	d1313 Apprendere attraverso il gioco simbolico					
IPS	d135 Ripetere					
P	d140 Imparare a leggere					
P	d145 Imparare a scrivere					
P	d150 Imparare a calcolare					
IPS	d1550 Acquisizione di abilità basilari					
IPS	d1551 Acquisizione di abilità complesse					
	c) Applicazione delle conoscenze					
IPS	d160 Focalizzare l'attenzione					
IPS	d163 Pensare					
PS	d166 Leggere					
PS	d170 Scrivere					
PS	d172 Calcolare					
IPS	d175 Risoluzione di problemi					
IPS	d177 Prendere decisioni					

.....

.....

.....

.....

**Descrizione di attività: segnalare solo informazioni ad integrazione di quanto già espresso sopra**

*a) (Comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno riesce ad esprimere le migliori capacità anche in riferimento alle aree disciplinari e ai campi d'esperienza)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*b) (Comportamenti, situazioni, contesti in cui l'alunno è in maggiori difficoltà anche in riferimento alle aree disciplinari e ai campi d'esperienza)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Strategie adottate dalla Scuola per affrontare il problema e risorse già attivate**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Alla luce di quanto descritto il problema principale della segnalazione**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Altre osservazioni del team insegnanti**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

La famiglia è stata informata sulle difficoltà rilevate ed acconsente all'invio della presente scheda al servizio territoriale per un approfondimento diagnostico.

La famiglia prenderà i necessari contatti con il servizio quanto prima e comunque non oltre quindici giorni dalla data odierna.

FIRME DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I GENITORI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La presente nota è consegnata alla famiglia per la successiva trasmissione alla Azienda ULSS di competenza.