



Comune di Rovigo
SEZIONE ISTRUZIONE



Nidi Comunali

Progetto di Continuità Educativa
Nido - Scuola dell'Infanzia

Un incontro di emozioni

Soffro il solletico
e mi diverto
Ah ah ah ah
Ah ah ah ah



Anno educativo 2013 - 2014

*Le esperienze sono "mattoncini"
che formano le fondamenta della tua casa
dove costruirai non solo i muri, i pavimenti,
ma anche le finestre, i poggioli
dove esporrai i tuoi fiori...
(Anna Sevioli)*

Premessa

Passare da una realtà intima e conosciuta come quella del Nido al contesto della Scuola dell'Infanzia, costituisce una esperienza impegnativa per i bambini e le bambine. E' attraverso strategie di familiarizzazione con lo sconosciuto che la continuità si realizza.

Noi siamo consapevoli del disagio di questo passaggio, pertanto lavoriamo insieme alle Insegnanti della Scuola dell'Infanzia per preparare emotivamente i bambini e le bambine a lasciare lo spazio conosciuto del Nido e a ridurre le insicurezze nel periodo dell' ambientamento alla Scuola dell'Infanzia.

Siamo consapevoli che continuità e discontinuità educative sono aspetti del percorso di crescita del bambino e della bambina, ma la *continuità educativa verticale* vuole garantire in un contesto istituzionale un percorso formativo che si sviluppi in modo armonioso.

Pensiamo che ci sia una logica alla base della continuità che è quella di una condivisione tra Educatori e Insegnanti di una comune cultura pedagogica.

La continuità educativa Nido/Scuola dell'Infanzia viene valorizzata dal progetto educativo condiviso da entrambi i servizi e dalla programmazione che si realizza con obiettivi stabiliti e condivisi. Il Coordinamento Nidi/Scuola dell'Infanzia, composto dal "Gruppo Continuità" dei Nidi Comunali, dalla Coordinatrice Pedagogica del Comune e dal Coordinatore pedagogico della Cooperativa "Civitas Educa", nonché dalle Insegnanti referenti delle scuole dell'infanzia pubbliche e paritarie del territorio, ha definito le procedure e le modalità di attuazione del Progetto Educativo che consistono in:

- riunioni di Coordinamento per concordare e pianificare gli interventi educativi da realizzare e verificare;
- formazione comune e realizzazione di un "prodotto in continuità", riconoscibile dai bambini/e;
- coinvolgimento delle famiglie;
- scambio di esperienze fra nidi comunali;
- visita alle quattro scuole dell'infanzia, partner attive nel Progetto, da parte dei bambini e delle bambine che lasceranno i nidi;
- invio tramite posta elettronica del "Diario di bordo" alle famiglie.

A Settembre 2014, 57 bambini dei Nidi Comunali Bramante (22) e Buonarroto (35) passeranno alla Scuola dell'Infanzia. Come ogni anno i nidi hanno individuato assieme al Coordinamento pedagogico del Comune di Rovigo, il gruppo di Educatrici alle quali

fanno capo lo studio e la progettualità legata alla Continuità Educativa con le Scuole dell'Infanzia e cioè:

Silvia Cirielli	sezione grandi del Nido Bramante
Emanuela Grotto	sezione medi del Nido Bramante
Patrizia Boscolo	sezione grandi del Nido Buonarroti
Marilisa Osti	sezione grandi del Nido Buonarroti
Chiara Ambrosi	sezione medi del Nido Buonarroti
Floriana Fusetto	sezione medi del Nido Buonarroti
Simonetta Sadocco	sezione piccoli del Nido Buonarroti

Sono state inoltre individuate le quattro Scuole dell'Infanzia che saranno partner attive nella realizzazione del progetto nelle varie fasi operative:

Santa Maria Assunta (frazione di Grignano)	Paritaria FISM
Mamma Margherita (quartiere Commenda Est)	Paritaria FISM
Principe di Napoli (centro città)	Statale
Sant'Antonio (quartiere Commenda Est)	Statale

OBIETTIVI

- Favorire il raccordo fra Nido e Scuola dell'Infanzia per valorizzare l'educazione della Prima Infanzia;
- Consolidare reti di passaggio comprensibili, significative ed interessanti per i bambini e rassicuranti per i genitori;
- Sostenere un approccio al passaggio alla Scuola dell'Infanzia emotivamente rassicurante e stimolante sia per i bambini del Nido che per quelli della Scuola dell'Infanzia;
- Promuovere la conoscenza reciproca tra bambini e tra bambini e adulti;
- Favorire il processo di crescita dei bambini e delle bambine inteso come integrazione di esperienze molteplici e diversificate.

IL PROGETTO

Per accompagnare i bambini e le bambine allo scambio di esperienze tra nidi e fra nidi e Scuole dell'Infanzia, si è pensato di proporre la canzone "Emozioni" (sulle note di "Soffro il solletico") come filo conduttore dei giochi e delle attività educative pensate.

Fare propria questa breve canzoncina, imparata da noi e inviata a tutte le Scuole dell'Infanzia del Territorio, per cantarla e mimarla con i bambini e le bambine, ci aiuterà:

- ad affrontare contesti e situazioni nuove con persone diverse;

- a trasformare la paura del nuovo in curiosità per la scoperta degli elementi di un altro ambiente e per riuscire a stare bene con altri bambini e bambine e adulti;
- a vivere come un'avventura l'esperienza delle uscite con il pulmino, prima verso un altro Nido e poi verso le Scuole dell'Infanzia individuate nel Progetto;
- a condividere la merenda del mattino e i giochi da fare insieme superando i piccoli timori e favorendo il sentimento di gioia che può dare la vicinanza e l'amicizia di altri bambini e bambine e di altre maestre.

Il progetto si articola su due livelli:

il primo tra bambini e bambine dei nidi;

il secondo tra bambini e bambine dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia individuate per il progetto.

I bambini e le bambine dei Nido si incontrano:

saranno organizzati due incontri in cui i bambini e le bambine grandi e medio-grandi del Nido Buonarroti andranno in visita al Nido Bramante e due in cui i bambini e le bambine grandi e medio-grandi del Nido Bramante andranno in visita al Nido Buonarroti. Questo per garantire a tutti di poter prendere parte all'esperienza. Ogni gruppo sarà costituito da 10/11 bambini e bambine.

I bambini e le bambine dei Nidi incontrano i bambini delle Scuole dell'Infanzia:

durante il primo incontro, conosceremo il nuovo ambiente, le maestre e i nuovi amici; si condividerà la merenda del mattino. Successivamente canteremo e mimeremo la canzone "*Le emozioni*" che sarà scritta e rappresentata dagli smile su un foglio che sarà poi arrotolato e chiuso in un apposito contenitore. Ogni bambino sarà custode della preziosa canzone e del suo piccolo scrigno.

In tutte le Scuole dell'Infanzia sarà inoltre realizzato un cartellone da appendere all'ingresso, che riporterà la canzone "emozioni" e i suoi smile e una traccia del progetto;

durante il secondo incontro sarà proposto ai bambini "un mondo di colori" per dipingere o sporcare il proprio "scrigno delle emozioni" ognuno come vuole e si sente: col pennello, con le mani, con i piedi, con la bocca. Lo scrigno conterrà la canzoncina. La canzoncina ci accomunerà, ma lo scrigno rappresenterà la nostre peculiarità e diversità, così siamo noi un po' uguali e un po' diversi. Il bello dello stare insieme è proprio legato a questa scoperta.

A settembre tutti gli "scrigni" saranno messi in un "grande baule" che ogni scuola dell'Infanzia predisporrà. "Un grande baule" che rappresenta il luogo simbolico dove ognuno di noi sarà accolto con le sue diversità, la propria vita, le proprie emozioni positive e negative, ma accolto. Si lascerà un posto conosciuto per affrontarne uno sconosciuto, ma trasmettendo ai bambini e alle bambine la gioia e la curiosità di farlo.